

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»  
городского округа город Фролово

ПРОТОКОЛ  
заседания педагогического Совета

№1

от 18.08.2023г.

**Тема: «Организация работы в МКДОУ на 2023-2024 учебный год»**

Присутствовали: 24 человека.

Отсутствовали: 0

Председатель - Ж.Н. Кислова

Секретарь - И.К. Бурмистрова

*Повестка дня:*

1. Утверждение повестки дня педагогического совета.
2. О выполнении решения предыдущего педсовета. (*Ответственные: заместитель заведующего по УВР – Бурмистрова И.К.*)
3. Анализ работы в летний оздоровительный период. Отчет воспитателей.
4. Обсуждение и принятие годового плана образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год. (*Ответственный: заместитель заведующего по УВР – Бурмистрова И.К.*)
5. Утверждение:
  - Основной образовательной Программы МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»;
  - Адаптированной образовательной Программы МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»;
  - Программы коррекционно-развивающей работы в области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре (*для детей с задержкой психического развития*);
  - Программы коррекционно-развивающей работы в области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре (*для детей с умственной отсталостью*):
    - Индивидуальной адаптированной образовательной Программы для ребенка с умственной отсталостью;
    - Индивидуальной адаптированной образовательной Программы для обучающихся детей с задержкой психического развития;
  - календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (*Ответственный: старший воспитатель – Додокина Н.В.*)
6. Утверждение модели организации образовательно-воспитательной деятельности; учебного плана; карточного планирования; режима дня воспитанников во всех возрастных группах на 2023 – 2024 учебный год, плана взаимодействия с родителями (законными представителями), плана работы Консультационного пункта. (*Ответственный: заместитель заведующего по УВР – Бурмистрова И.К.*)
7. О результатах итогового оперативного контроля по теме: «Готовность групп к новому учебному году» с учетом новых санитарных требований Роспотребнадзора. (*ответственный: заместитель заведующего по УВР Бурмистрова И.К.*)
8. Решение педагогического совета.

Слушали:

Заведующий МКДОУ Ж.Н. Кислова познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

**Выступила:** воспитатель Сидорова Н.А. предложила принять повестку дня заседания педагогического совета на тему «Организация работы в МКДОУ на 2023-2024 учебный год» в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета Ж.Н. Кислова вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 24 человека, «против» - 0 человек.

**Решили:** Принять повестку дня заседания педагогического совета в предложенном варианте.

Заместитель заведующего по УВР И.К. Бурмистрова И.К. поприветствовала коллектив и поздравила с новым творческим учебным годом. Провела анализ выполнения решения предыдущего педсовета №5 от 30.05.2023 г.

**Выступила:** воспитатель Тамаренко С.В. предложила признать решение педсовета №5 от 30.05.2023 г. выполненным.

Председатель педагогического совета Ж.Н. Кислова вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 24. «против» - 0.

**Решили:** признать решение ПС № от 30.05.2023 года выполненным.

По третьему вопросу с творческим отчетом об организации работы в летний оздоровительный период выступили воспитатели всех возрастных групп, в своих выступлениях они отметили, что летняя оздоровительная работа в МКДОУ осуществлялась согласно плану летней оздоровительной работы, требований СанПиН. Укрепление здоровья детей рассматривалось как один из ключевых приоритетов в работе МКДОУ. Большое внимание в летний период уделялось организации утреннего приёма и максимальному пребыванию детей на свежем воздухе, питьевому режиму, который осуществлялся строго по графику. В течение дня осуществлялись различные виды закаливания: прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал. Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для детей были организованы спортивные и музыкальные развлечения. Такие мероприятия всегда наполнены веселыми занимательными упражнениями, встречей с любимыми героями, неожиданными сюрпризами. В летний период с дошкольниками проводилась костюмированная театрализованная деятельность, которая способствовала развитию речевой активности. Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в детском саду. Гигиенические процедуры в групповых помещениях проводились с периодичностью, установленной требованиями СанПиН. Во время отчетов о проведенной работе в летний период выступления педагоги сопровождали презентациями и выставочным материалом.

За летне-оздоровительный период случаи травматизма отсутствуют. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Летняя оздоровительная работа в МКДОУ прошла удовлетворительно.

**Выступила:** заместитель заведующего по УВР Бурмистрова И.К. предложила признать работу за летний оздоровительный период во всех возрастных группах удовлетворительной.

Председатель педагогического совета Ж.Н. Кислова вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:**

«за» - 24. «против» - 0.

**Решили:** Признать работу за летний оздоровительный период удовлетворительной.

По четвертому вопросу выступила заместитель заведующего по УВР И.К. Бурмистрова, которая проанализировала готовность МКДОУ к новому 2023–2024 учебному году, отметила основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО, а также, в соответствии с программой развития детского сада, представила годовые задачи:

1. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства.

2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО. Было отмечено, что для решения годовых задач предусматривается система проведения методических мероприятий: педсоветов, педагогических часов, обучающих семинаров, консультаций, мастер-классов, проектной деятельности. Коллектив должен быть настроен на работу в новых условиях - совершить успешный переход на ФОП ДО.

**Выступила:** старший воспитатель – Додокина Н.В. предложила утвердить годовой план работы МКДОУ на 2023-2024 учебный год.

**Голосовали:**

«за» - 24. «против» - 0.

**Решили:** утвердить годовой план работы МКДОУ на 2023-2024 учебный год в целом.

По пятому вопросу слушали старшего воспитателя МКДОУ Додокину Н.В., которая представила педагогам основную образовательную Программу детского сада, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Адаптированную образовательную Программу МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»;

- Программу коррекционно-развивающей работы в области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре *(для детей с задержкой психического развития)*;

- Программу коррекционно-развивающей работы в области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре *(для детей с умственной отсталостью)*;

- Индивидуальную адаптированную образовательную Программу для ребенка с умственной отсталостью;

- Индивидуальную адаптированную образовательную Программу для обучающихся детей с задержкой психического развития;

- календарной план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, который нацелен на развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации. *(Ответственный: старший воспитатель – Додокина Н.В.)*

**Выступила:** воспитатель Качукова С.А. предложила принять представленные документы в предложенном варианте.

**Голосовали:**

«за» - 24. «против» - 0.

**Решили:**

Принять:

- Основную образовательную Программу МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»;

- Адаптированную образовательную Программу МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»;

- Программу коррекционно-развивающей работы в области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре *(для детей с задержкой психического развития)*;

- Программу коррекционно-развивающей работы в области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре *(для детей с умственной отсталостью)*;

- Индивидуальную адаптированную образовательную Программу для ребенка с умственной отсталостью;

- Индивидуальную адаптированную образовательную Программу для обучающихся детей с задержкой психического развития;

- календарный план воспитательной работы.

По шестому вопросу слушали старшего воспитателя Додокину Н.В., которая представила педагогам рабочую программу воспитания. В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25

ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; устремление ребенка к активному познанию природы, истории родного края – Нижнего Поволжья, его традиционной и современной культуры, искусства; развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному наследию.

Приоритетным в воспитательном процессе МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово является воспитание Благородного Гражданина, активно познающего природу, историю родного края – Нижнего Поволжья, его традиционную и современную культуру, искусство; развитие созидательной направленности растущей личности, неприемлемой разрушительное отношение к природному и культурному наследию.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания-встречи, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, встречи в Родительском университете, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские экраны, тематические стенды, фотовыставки и др.), музей семейной культуры, привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, досугов, олимпиад и др.

По седьмому вопросу выступила заместитель заведующего по УВР Бурмистрова И.К., которая предложила принять новую редакцию ООП ДОО;

утвердить:

- методические разработки к ООП, АООП МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»:
- развивающее дидактическое пособие «По тропинкам родного края» направлено на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине через познание историко-национальных и природных особенностей родного края. (авторы: Волкова О.П., Матушкина О.П., Удовицкая М.Н.);
- картотека опытов и экспериментов «Все обо всем» направлена на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (авторы: Олейникова Н.С., Захарова Е.А., Карпухина О.В.);
- сборник дидактических игр по основам безопасности «Безопасность - это важно!» направлен на формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям (авторы: Тамаренко С.В., Зеленина Е.А, Третьякова Е.О.);
- серия настольно – печатных игр и упражнений «Уроки Мальвины» направлена на формирование правильного звукопроизношения, формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина); развитие мелкой моторики (движение пальцев, ладоней); развитие речи (пополнению и активизации словаря) (авторы: Фокина М.А., Сидорова Н.А., Шевченко С.В.);
- картотека театрализованных игр «Петрушкин чемоданчик» направлена на развитие навыков импровизации, творческое воображение, выразительность речи (авторы: Качукова С.А., Коновалова Т.В.);

- серия игр «В гостях у сказки» направлена на развитие воображения, памяти, речевых навыков, формирование норм поведения в обществе (авторы: Зуева О.Б., Диделева А.Ю);
- серия дидактических игр для раннего возраста «Шалуны» направлена на развитие сенсорного восприятия (авторы: Шкондина О.С., Самошкина И.В.);
- серия подвижных игр «Богатыри Земли Русской» направлена на развитие силы, быстроты, гибкости, ловкости и выносливости (автор: Сорокина Е.Ю.);
- модель организации образовательно-воспитательной деятельности, учебный план, план взаимодействия с родителями (законными представителями), план работы Консультационного пункта, план работы психолого-педагогического консилиума, режим дня воспитанников во всех возрастных группах на 2022 – 2023 учебный год;

**Выступила:** заведующий МКДОУ Кислова Ж.Н., предложила утвердить озвученные документы на новый учебный год.

**Голосовали:**

«за» - 24. «против» - 0.

**Решили:**

принять новую редакцию ООП ДОО.

Утвердить: методические разработки к ООП, АООП МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»:

- развивающее дидактическое пособие «По тропинкам родного края» направлено на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине через познание историко-национальных и природных особенностей родного края. (авторы: Волкова О.П., Матушкина О.П., Удовицкая М.Н.);
- картотека опытов и экспериментов «Все обо всем» направлена на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (авторы: Олейникова Н.С., Захарова Е.А., Карпухина О.В.);
- сборник дидактических игр по основам безопасности «Безопасность - это важно!» направлен на формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям (авторы: Тамаренко С.В., Зеленина Е.А, Третьякова Е.О.);
- серия настольно – печатных игр и упражнений «Уроки Мальвины» направлена на формирование правильного звукопроизношения, формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина); развитие мелкой моторики (движение пальцев, ладоней); развитие речи (пополнению и активизации словаря) (авторы: Фокина М.А., Сидорова Н.А., Шевченко С.В.);
- картотека театрализованных игр «Петрушкин чемоданчик» направлена на развитие навыков импровизации, творческое воображение, выразительность речи (авторы: Качукова С.А., Коновалова Т.В.);
- серия игр «В гостях у сказки» направлена на развитие воображения, памяти, речевых навыков, формирование норм поведения в обществе (авторы: Зуева О.Б., Диделева А.Ю);
- серия дидактических игр для раннего возраста «Шалуны» направлена на развитие сенсорного восприятия (авторы: Шкондина О.С., Самошкина И.В.);
- серия подвижных игр «Богатыри Земли Русской» направлена на развитие силы, быстроты, гибкости, ловкости и выносливости (автор: Сорокина Е.Ю.);
- модель организации образовательно-воспитательной деятельности, учебный план, карточное планирование, план взаимодействия с родителями (законными представителями), план работы Консультационного пункта, план работы психолого-педагогического консилиума, режим дня воспитанников во всех возрастных группах на 2023 – 2024 учебный год;

О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом новых санитарных требований Роспотребнадзора, заместитель заведующего по УВР Бурмистрова И.К отметила, что в МКДОУ созданы благоприятные условия для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка. Документация педагогов, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения.

## **РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:**

1. Признать решение ПС №5 от 30.05.2023 г. выполненным.

2. Принять к реализации годовую план работы на 2023-2024 учебный год. Всем педагогам совершить успешный переход на ФОП ДО. **Ответственные:** педагогические работники.  
**Срок исполнения:** постоянно.
3. Принять новую редакцию ООП ДОО;  
Утвердить:
  - Адаптированную образовательную Программу МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»;
  - Программу коррекционно-развивающей работы в области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре (для детей с задержкой психического развития);
  - Программу коррекционно-развивающей работы в области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре (для детей с умственной отсталостью);
  - Индивидуальную адаптированную образовательную Программу для ребенка с умственной отсталостью;
  - Индивидуальную адаптированную образовательную Программу для обучающихся детей с задержкой психического развития;
  - календарный план воспитательной работы.Методические разработки к ООП, АООП МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка»:
  - развивающее дидактическое пособие «По тропинкам родного края» направлено на формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине через познание историко-национальных и природных особенностей родного края. (авторы: Волкова О.П., Матушкина О.П., Удовицкая М.Н.);
  - картотека опытов и экспериментов «Все обо всем» направлена на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (авторы: Олейникова Н.С., Захарова Е.А., Карпухина О.В.);
  - сборник дидактических игр по основам безопасности «Безопасность - это важно!» направлен на формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям (авторы: Тамаренко С.В., Зеленина Е.А., Третьякова Е.О.);
  - серия настольно – печатных игр и упражнений «Уроки Мальвины» направлена на формирование правильного звукопроизношения, формирование сенсорных эталонов (цвет, форма, величина); развитие мелкой моторики (движение пальцев, ладоней); развитие речи (пополнение и активизации словаря) (авторы: Фокина М.А., Сидорова Н.А., Шевченко С.В.);
  - картотека театрализованных игр «Петрушкин чемоданчик» направлена на развитие навыков импровизации, творческое воображение, выразительность речи (авторы: Качукова С.А., Коновалова Т.В.);
  - серия игр «В гостях у сказки» направлена на развитие воображения, памяти, речевых навыков, формирование норм поведения в обществе (авторы: Зуева О.Б., Диделева А.Ю.);
  - серия дидактических игр для раннего возраста «Шалуны» направлена на развитие сенсорного восприятия (авторы: Шкондина О.С., Самошкина И.В.);
  - серия подвижных игр «Богатыри Земли Русской» направлена на развитие силы, быстроты, гибкости, ловкости и выносливости (автор: Сорокина Е.Ю.);
  - модель организации образовательно-воспитательной деятельности, учебный план, карточное планирование, план взаимодействия с родителями (законными представителями), план работы Консультационного пункта, план работы психолого-педагогического консилиума, режим дня воспитанников во всех возрастных группах на 2023 – 2024 учебный год;

Председатель педагогического совета,  
заведующий МКДОУ "ЦРР - детский  
сад № 12 "Сказка"

Ж.Н. Кислова

Секретарь педагогического совета,  
заместитель заведующего по УВР

И.К. Бурмистрова

МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка»  
городского округа Фролово

В настоящем деле пронумеровано и проиндексировано \_\_\_\_\_ листов

\_\_\_\_\_

Заслуживший  
Дата «18» \_\_\_\_\_

Ж.И. Кислова

